



Brochure bestemd voor Geïnteresseerden en Deelnemers

Doelstelling & Toelichting Relativerend Leiderschap

Bedoeling & Opzet 2 daagse Training Heiloo

## Inleiding Ontwikkeling Relativerend Leiderschap

De doelstelling van de training richt zich op een brede Zelfontwikkeling. De mens wordt holistisch benaderd, waarbij aandacht wordt besteed aan sociale, psychologische, fysieke, emotionele, mentale en spirituele niveaus. Uiteindelijk staat Zelfrealisatie als Mens centraal.

Veel trainingen focussen op gedragsverandering, maar deze training is gericht op transformatie. Het is cruciaal om het onderscheid tussen verandering en transformatie te begrijpen. Verandering vindt plaats op gedragsniveau, terwijl transformatie dieper en fundamenteler ingrijpt, resulterend in het 'ontpoppen' van Zelfbewustzijn en de integratie daarvan in denken en handelen.

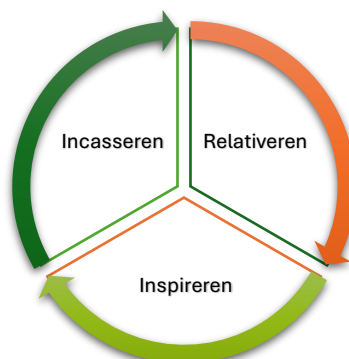
Aangeleerde gedragsverandering is vaak slechts een herconditionering, waarbij bestaande conditioneringen worden vervangen door andere, hopelijk effectievere patronen. Transformatie daarentegen richt zich op het inzichtelijk maken en oplossen van conditioneringen. Aangezien conditioneringen vaak onbewust zijn en niet altijd zichtbaar voor onszelf (blinde vlek), is een dieper niveau van inzicht (onderdeel van de training) en samenwerking (Samen Groeien) noodzakelijk om niet alleen te ontwikkelen, maar ook de vereiste transformatie te ervaren. Verandering komt van buiten naar binnen, terwijl transformatie van binnen naar buiten plaatsvindt. Het proces begint bij de Kern, jezelf; immers, jij bent het Instrument.



De training biedt een veilige en professionele omgeving voor kennisverrijking, observatie, reflectie en begeleiding, waardoor transformatie kan plaatsvinden met behulp van de juiste benaderingen. Transformatie ontstaat niet enkel door anders te denken, maar door een andere waarneming, dimensionaal kijken, actief luisteren en intensiever voelen. Het doel is het blootleggen van het ware potentieel door het wegnemen van obstakels die de ontwikkeling belemmeren, zoals beperkende overtuigingen, ontwikkeltrauma's, negatieve conditioneringen en blokkades.

## Bedoeling & Opzet Training

Ben jij klaar om je Persoonlijk Leiderschap te transformeren in Relativerend Leiderschap? Oké, let's move on! Relativerend Leiderschap richt zich op 3 praktische dimensies, de zogenaamde IRI Cirkel™:



De drie dimensies zijn zorgvuldig geselecteerd en zijn gebaseerd op diverse onderzoeken. Ze kunnen worden beschouwd als factoren die een positieve invloed uitoefenen op het persoonlijk leiderschap en het gebruik van positieve emoties door de trainee. In het kader van deze training wordt geen onderscheid gemaakt tussen privé- en werkgerelateerde situaties; de trainee staat centraal in beide contexten. Bovendien wordt vanuit de visie van Relativerend Leiderschap leiderschap gezien als een gedeelde verantwoordelijkheid, niet uitsluitend voorbehouden aan managers of leidinggevenden.



## Toegevoegde Waarde van Relativerend Leiderschap

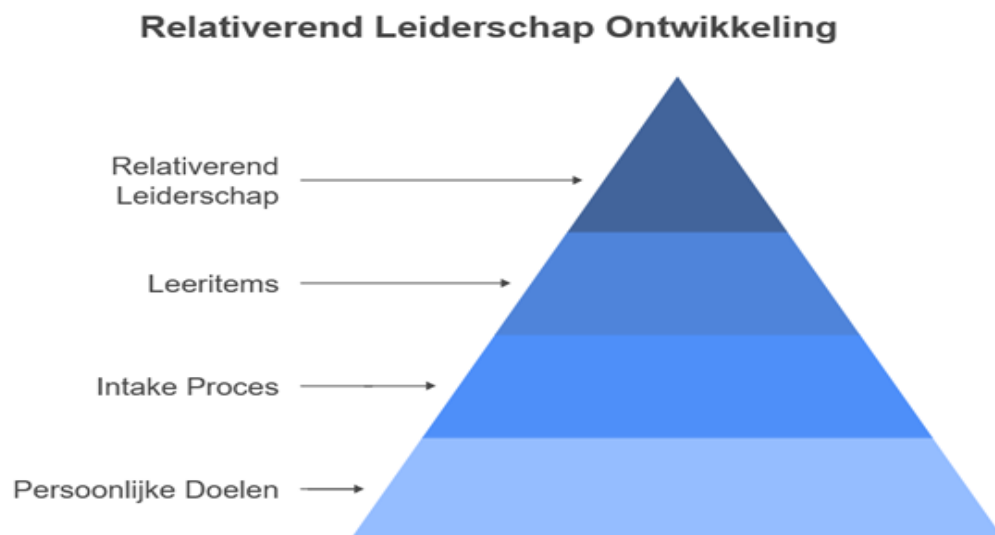
De training is opgebouwd uit leeritems die bijdragen aan het ontwikkelen van Relativerend Leiderschap. Voorafgaand aan de training vindt er een intake en inventarisatie plaats per trainee, waarbij de doelstellingen van de training worden besproken in relatie tot de persoonlijke leerdoelen.

1. De training biedt **inzicht in de werking** van de **hersenen en primaire instincten**, met een focus op mentale processen en mindset. Hierdoor zul je bijvoorbeeld bewust worden van belemmerende patronen.
2. De deelnemers **leren actiever te luisteren** naar anderen. Personen die open en onbevangen luisteren, zijn vaak ook de meest waardevolle gesprekspartners.
3. Er wordt aandacht besteed aan het voeren van **constructieve en verbindende gesprekken**, waarbij een gevoel van wederzijdse compassie, begrip en win-winsituaties wordt gecreëerd.

4. Emotionele intelligentie staat centraal; deelnemers leren om **de emoties van anderen te herkennen, te ervaren en hierop te reageren**, evenals om zelfbewust met emoties om te gaan.
5. Flexibiliteit en aanpassingsvermogen zijn essentieel. Trainees leren **te schakelen tussen verschillende communicatiestijlen en interactieniveaus**.
6. De training moedigt aan om niet alleen met de oren en ogen te luisteren en te kijken, maar ook *gebruik te maken van andere zintuigen en zelfbewustzijn*. Dit leidt tot een dieper proces van verbinding, waarneming, het 'lezen van de situatie', en het ervaren van fysieke gewaarwordingen en gevoelens.

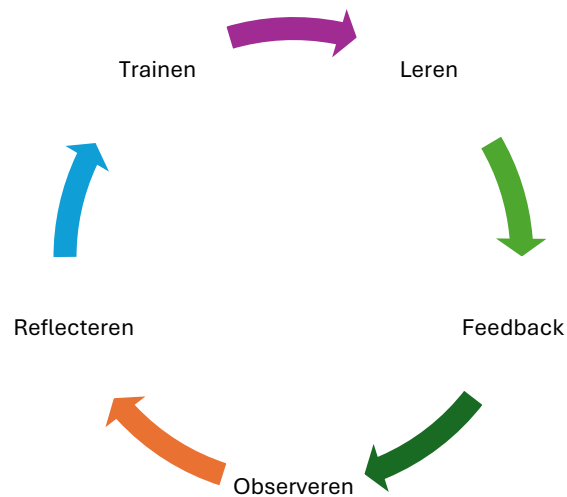
### Verdere toelichting werkwijze van de Training

De opbouw van de training start met een grondige inventarisatie van persoonlijke leerdoelen, wat kan worden beschouwd als een voorbereidende fase via een vragenlijst. Tijdens het intakeproces worden de antwoorden uitvoerig besproken met de trainer, met als doel de leeritems te integreren in de training. De diverse leeritems van de trainees zullen de inhoud van de training bepalen, waardoor deze altijd op maat is en niet een standaard cursus betreft. Na afloop van de training heeft de trainee niet alleen inzicht, maar ook perspectief op een persoonlijk ontwikkeltraject dat toepasbaar is in het dagelijks leven, inclusief de beroepspraktijk.



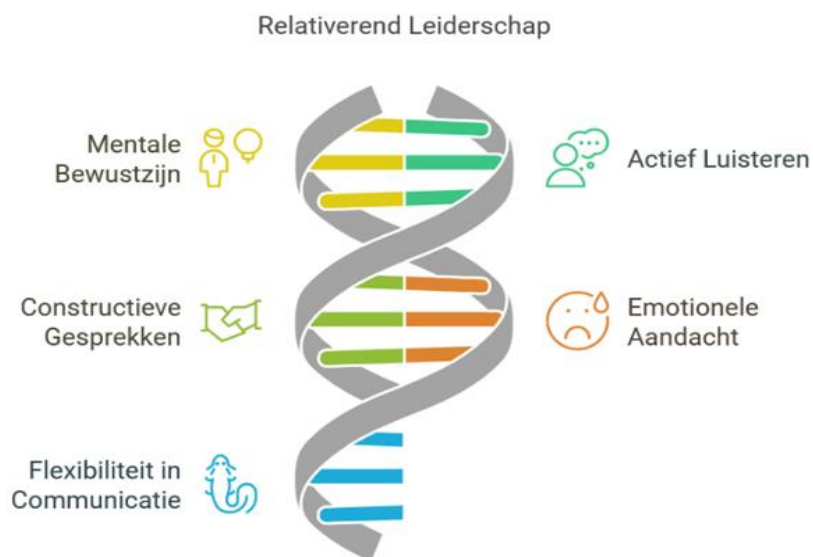
## Leermethode en Borging

**Cyclisch Leren Relativerend Leiderschap** is een model dat de continuïteit van leren na een training benadrukt. Het illustreert dat de transformatie niet onmiddellijk plaatsvindt na slechts twee dagen training. Daarom is het essentieel om gedurende een periode van drie maanden na de training regelmatig contact te onderhouden met de trainer/coach en mededeelnemers. Het **Persoonlijk Ontwikkellab** speelt hierbij een cruciale rol als richtlijn in het praktijkleren. Het is noodzakelijk om het geleerde te verankeren om ongewenste gedragingen en patronen effectief te vervangen en te elimineren.



## OntwikkelSpiraal Relativerend Leiderschap

De trainee opereert vanuit diverse ontwikkelgebieden die ondersteunend en faciliterend zijn in het vormgeven van zijn/haar leven vanuit 'innerlijke kracht'. Deze ontwikkelgebieden fungeren als concrete aanknopingspunten voor het effectief omgaan met uitdagingen, het benaderen van complexe vraagstukken en het bevorderen van persoonlijk welbevinden.



## Voorbeeld van uitdagingen

Aan de hand van onderstaande boommetafoor opgesteld door een eerdere trainee heeft deze trainee de uitdagingen benoemd en beschreven na de 2 daagse training. De vetgedrukt uitdagingen zijn door de trainee aangegaan en hebben geresulteerd in het Effectiever Communiceren.



## Wat Nu?

Ik begrijp dat er veel informatie op je is afgekomen, wat mogelijk vragen oproept. Dit is echter precies wat nodig is om je persoonlijke ontwikkeling in alle facetten te bevorderen. Relativerend Leiderschap is geen truc of een allesomvattende oplossing, maar een beproefde en effectieve benadering, genaamd Route2Leadership (R2L).

Met R2L kies je voor een solide leermethode die je praktische handvatten biedt, afgestemd op jouw behoeften. Je fungeert als de regisseur van je eigen proces, waardoor je in staat bent om daadwerkelijk regie te voeren over je leven en het gevoel van geleefd worden te verminderen.

Het vergaren van deze informatie is al een stap in de richting van bewustwording van je leerbehoeften. Levenslang leren is dan ook het fundament van R2L.

Neem de stap en plan een vrijblijvend oriëntatiegesprek met mij.

Met vriendelijke groeten,

Frans Estejé

Coach-Trainer-Gids Route2Leadership

06 533 76 174

[contact@route2leadership.com](mailto:contact@route2leadership.com)

<https://www.linkedin.com/company/route2leadership/>

<https://www.linkedin.com/in/frans-esteje/>